



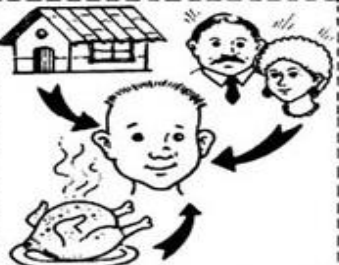
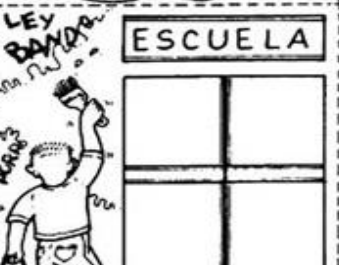
“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	CUARTO
ASIGNATURA:	SOCIALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	MARLENE RINCÓN LEAL

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Desarrollar el sentido de pertenencia institucional y resolución de problemas sencillos en comunidad.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Ser capaz de desarrollar actitudes positivas.
APRENDER A CONOCER	Reconocer el manual de convivencia como reglamento institucional
APRENDER A HACER	Hacer buen uso del manual de convivencia y reconocer el espacio geográfico de Colombia

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Reconocimiento del manual de convivencia institucional.	Consultar, leer y escribir Las normas, deberes y derechos de la comunidad educativa del manual de convivencia. Escribe los derechos y deberes de los niños	Manual de convivencia. Fotocopias con diferentes dibujos para colorear recortar.
Actividad 2	Reconocimiento de las ramas del poder público en Colombia	Describe cada una de las ramas del poder público en un cuadro comparativo	Consulta en textos o internet, televisor.
Actividad 3	Identifica el relieve de Colombia.	En la guía escribe y colorea las diferentes formas del relieve de Colombia	Guía, libros, colores etcétera

“Educamos para la libertad”

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

DERECHOS Y DEBERES

Escribe los nombres a cada forma del relieve de Colombia



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

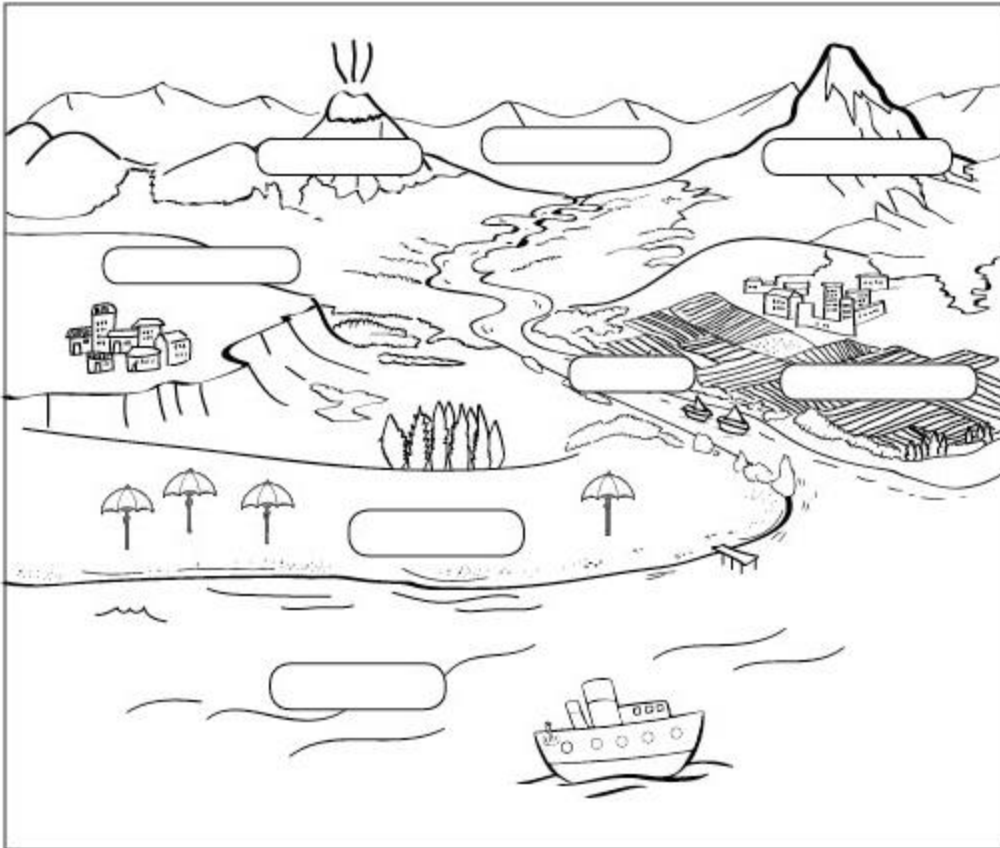


“Educamos para la libertad”

Elementos del paisaje

En el dibujo, identifica las siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada .

valle volcán mar meseta cordillera río montaña costa



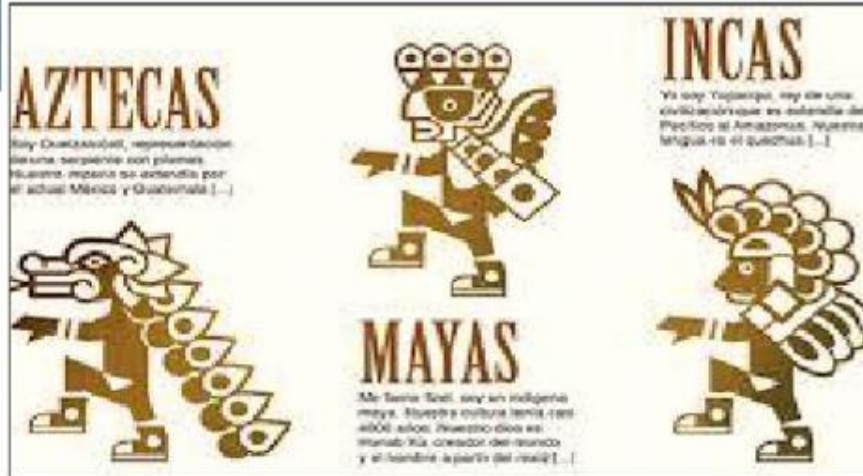
Pinta con dos colores diferentes los elementos naturales del paisaje y los elementos creados por las personas.

“Educamos para la libertad”

CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS



Se llaman **culturas precolombinas** a las que existieron en el continente americano antes de la llegada del navegante genovés Cristóbal Colón, a América el 12 de octubre de 1492. Las culturas precolombinas principales que existían en esa época en América eran los aztecas en lo que hoy es México, los mayas en Guatemala los muiscas en Colombia y los incas en el Perú.



	AZTECAS	MAYAS	INCAS
Ubicación geográfica	El imperio Azteca se ubicaba en el centro del Valle de México, desde Tenochtitlán hasta Yucatán. La zona donde se ubicaron era pantanosa y rodeada de montañas irregulares. Era un lugar muy seco y establecieron su capital en la ciudad de Tenochtitlán , al suroeste del lago Texcoco	La cultura Maya habitó los actuales territorios del sur de México y parte de Guatemala, Honduras, Belice y el Salvador	La cultura inca se encontraba alrededor de lo que era su principal ciudad, Cusco, en el actual Perú. Esta se extendió desde el sur de la actual Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y parte del norte de Argentina y Chile, con una extensión total mayor a los 4.000 km2. Entre sus principales están : Cuzco, capital de imperio inca, Quenko, Sac Sayhuaman, Rumicola, Tipón, Machu Picchu y Ollan Tay Tambo
Organización política	El imperio azteca consistía en una confederación de pueblos con la hegemonía de Tenochtitlan. Las principales autoridades eran: Tacatecuhtli (con el mando del ejército, la administración y la autoridad judicial) y el gran consejo o Tlatocan.	Estaban organizados políticamente en torno a ciudades-Estado. Sus núcleos urbanos eran centros ceremoniales. Los campesinos de los alrededores les entregaban parte de sus cosechas como tributos. El gobierno es encabezado por el Halach Uinic, quien gobernaba la ciudad asesorado por un gran consejo.	El poder absoluto lo ejercía el Sapay inca, dueño de todas las tierras, hombres y animales del Tahuantinsuyo (imperio). La capital religiosa y política administrativa era Cuzco. El imperio se dividía en 4 regiones o suyos cada uno dividido en provincias gobernadas por un curaca.